

**«СОГЛАСОВАНО»«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Директор**

**Академии фундаментальных  
и прикладных наук им. С. Зиманова, Ph.D. к.ю.н., доцент**

**Высшей школы права**

**М. Дауленов С. Пен**

« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на дипломный проект**

**«Противодействие неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего,  
соединенного с жестоким обращением»**

### **I. Обоснование актуальности, оригинальности и новизны проекта.**

Неблагоприятные тенденции распространения насилия в отношении несовершеннолетних, совершенные родителями или иными лицами, на которых возложена обязанность по их воспитанию, трудности в нейтрализации их вредного влияния на формирование личности несовершеннолетних свидетельствуют о необходимости адекватного законодательного реагирования, обусловленного комплексным теоретико-прикладным исследованием анализируемой проблемы. Длительное время жестокость, как уголовно-правовая категория, изучалась как оценочное понятие, рассматриваемое применительно к тяжким и особо тяжким насильственным преступлениям. В настоящее время приоритет защиты прав ребенка обоснован международными нормами и национальным законодательством, однако, до сих пор нет нормативного закрепления понятия «жестокость». В подтверждение актуальности темы свидетельствуют и высокая степень общественной опасности указанных деяний, их распространенность и повышенная латентность, которая определена как объективными, так и субъективными факторами.

Отличительной особенностью проекта является выявление пробелов, допущенных законодателем при формулировании уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за жестокое обращение с детьми и обоснование критериев для определения признака особой жестокости в отношении несовершеннолетнего.

Новизна исследования видится в обосновании необходимости нормативного закрепления понятий «жестокость» и «пренебрежения по отношению к детям» непосредственно в уголовном законе, наряду с корректировкой статьи 140 УК РК, предусматривающей ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженное с жестоким обращением. Оригинальность проекта определена особым подходом к повышению эффективности уголовного закона (ст. 140 УК РК) через изучение личности лица, совершающего насилие, выявление причинно-факторного комплекса, влияющего на возникновение ситуации насилия в отношении несовершеннолетнего.

### **II. Цель проекта.**

Цель проекта заключается в разработке рекомендаций организационного и нормотворческого характера по устранению типичных ошибок квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, выработке единообразного подхода к пониманию жестокого обращения.

### **III. Объем, порядок и сроки выполнения работ.**

Этап 1. Сбор необходимой информации 25.12.2016 г.

1.1 Определение темы исследования – «01» октября 2016 г.

1.2 Подготовка и утверждение технического задания – «07» декабря 2016 г.

1.3 Сбор необходимой информации – «25» декабря 2016 г.

Этап 2.Определение проблемного вопроса квалификации, 15.01.2017 г. (анализ материалов практики, выявление проблем или разного толкования нормы, корректировка задач исследования.)

Этап 3. Описание проблемы, обоснование доказательств. 15.02.2017г.

3.1 формулирование проблемы, обоснование выбора данной проблемы.

3.2 поиск и обобщение доказательств проблемы

Этап 4.Выработка предложений по устранению проблемы. Разработка рекомендаций организационного и нормотворческого характера. 10.03.2017 г.

4.1 формулирование предложений по устранению проблемы

4.2 разработка рекомендаций (результата проекта).

Этап 5. Оформление дипломного проекта. 10.04.2017г.

5.1 представление первого варианта проекта.

5.2 корректировка, техническое оформление, подготовка презентации, раздаточного материала.

#### **IV. Индикаторы качества проекта.**

Рекомендации для ОЮП МПС УВД р.Сарыаркаг.Астана.

Презентация научных результатов на научном кружке.

#### **V. Scrum-команда.**

Постоянные члены:

Научный руководитель:

Возняк О.А., к.ю.н., доцент кафедры УУИПиК

Студенты:

1) Егизбаев Р.К.

2) Давлетбаева Ч.Б.

3) Иманбаев А.

Представители заказчика (работодателя):

Садыков А.С.

Непостоянные (ассоциированные) члены:

1) Жаксыбекова Ф.С.,к.ю.н., доцент кафедры УУИПиК.

2) Бектибаева О.С., доктор PhD, и.о.зав.кафедройУПИКиК

Рецензент:

1) Карипова А.Т. – к.ю.н.

#### **VI. Матрица ответственности членов Scrum-команды.**

Наименование этапов	Возняк О.А. (научный руководитель)	Егизбаев Р.К.	Давлетбаева Ч.Б.	Ф.И.О. Иманбаев А.	Садыков А.С. представителя заказчика	Жаксыбекова Ф.С. 1-го преподавателя	Бектибаева О.С. 2 преподавателя	Карипова А.Т. рецензент
Этап 1. Сбор необходимой информации.	Р	И	И	И	К	N/A	N/A	К
Этап 2. Определение проблемного вопроса квал-	Р	И	И	И	К	К	К	К

лификации, обоснование задач исследования								
Этап 3. Описание проблемы, обоснование доказательств.	Р	И	N/A	И	К	N/A	К	К
Этап 4. Выработка предложений по устранению данной проблемы. Разработка рекомендаций организационного и нормотворческого характера.	Р	И	И	N/A	К	К	К	К
Этап 5. Оформление дипломного проекта.	Р	N/A	И	И	К	N/A	N/A	К

Объяснение сокращений:

**Р**- Руководитель

**И**- Исполнитель

**К**- Консультант

**N/A** - NotApplicable (неприменяется)

## VII. Форма завершения проекта.

Рекомендации по единообразному пониманию термина «жестокое обращение» и квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего для Комитета по защите прав детей МОН РК, МВД РК.

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) Серикбаев А.М.

Научный руководитель (подпись) Возняк О.А.

1 Студент (подпись) Егизбаев Р.

2 Студент Давлетбаева Ч.

3 Студент Иманбаев А.

Представитель заказчика  
Начальник МПС УВД района Сарыаркаг.Астана Садыков А.С.

Преподаватель/доцент/профессор (подпись) Жаксыбекова Ф.С.

Преподаватель/доцент/профессор (подпись) Бектибаева О.С.

Рецензент (подпись) Карипова А.Т.