**Замечания и предложения Лиги Академической честности**

к проекту приказа «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

г. Нур-Султан 12.01.2022г.

**1. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования** (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 года №\_\_\_; Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604)

1.1. Термины «еМВА» и «МВА» в подпунктах 12) и 21) соответственно раскрыты тавтологически, не образуют логической связи «общее» и «частное», в связи с чем могут вызвать путаницу.

***Предлагается:*** отразить в тексте раскрытия этих терминов их сущностные отличия:

для «МВА» - опыт работы не обязателен, формат обучения – может быть как с отрывом от производства, так и без него, цель – подготовка управленцев для работы на руководящих позициях либо предпринимателей, способных к самостоятельному решению задач;

для «еМВА» - это обязательный опыт руководства предприятием, бизнесом или иным коллективом, формат обучения не предполагает отрыв от производства (без отрыва от производства), а цель – подготовка руководителей высшего звена.

1.2. В пункте 74 закреплено, что «*Научная стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях при ОВПО, занимающих первые 500 позиций в международных рейтингах или первые 100 позиций по соответствующему направлению (by Subject).*»

Данное положение содержит существенные риски и недостатки правоприменения:

* не раскрываются термины «международный рейтинг» и что к ним относится, какие критерии избраны и почему именно они для всех отраслей научного знаний без какой-либо специфики или национального контекста;
* обязательное требование не имеет никакой альтернативы, что ставит под сомнение возможность его исполнения на практике с учетом общего количества докторантов в Казахстане, а также количества искомых ОВПО из международных рейтингов, которые не имеют перед казахстанскими вузами или МОН РК никаких обязательств принимать докторантов из Казахстана в требуемом количестве;
* реализация данного пункта также потребует дополнительных финансовых средств, поскольку подавляющее количество программ научных стажировок в зарубежных вузах осуществляется на коммерческой основе. Эти средства не заложены в стоимости гранта на обучение в докторантуре, не предусмотрены специальной бюджетной программой и не охватываются программами ЦМП «Болашак» в требуемом количестве.

***Предлагается:*** исключить из указанного положения требование с привязкой к «международным рейтингам» как необоснованное обременение и латентный финансовый барьер для реализации права на образование либо обеспечить реализацию данного пункта соответствующей бюджетной программой для казахстанских вузов.

**2. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА к проекту приказа «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».**

2.1 Пункты 2, 3 и 4 Сравнительной таблицы вводят новые термины «*микроквалификация*», «*нано-кредит (микрокредит)*», «*наращиваемые степени (Stackable degree)*».

Введение указанных терминов не продиктовано никакой необходимостью либо запросом со стороны академического сообщества, который не мог бы быть реализован посредством (и в рамках) имеющегося терминологического академического инструментария. Указанные предложения вызывают недоумение и свидетельствуют о нарушении методологического принципа «бритвы Оккама», смысл которого заключается в том, что «не следует множить сущее без необходимости»:

* указанные термины полностью по своему содержанию поглощаются уже существующими терминами «кредит», «квалификация», «степень» как «общее» и «частное»;
* для раскрытия предлагаемых терминов использованы аморфные и субъективные формулировки «*короткий период обучения*», «*небольшой объем учебного материала*», которые затрудняют понимание и их правоприменение на уровне государственного стандарта;
* отсутствует четкая логическая взаимосвязь вновь вводимых терминов и категорий, которые они обозначают, с тем, какие конкретные задачи это призвано решить и что это дает ОВПО либо обучающимся;

***Предлагается:*** исключить из указанного проекта данные термины либо представить внятную концепцию того, для каких целей они вводятся на уровне государственного стандарта образования.

**Председатель Общего собрания**

**Лиги академической честности С.Пен**